

Claudia Gillmeister hilft als Schüler-Coach in der Gifhorner BBS 1

Die Pädagogin ist speziell ausgebildet, um bei Versagens- und Zukunftsängsten zu beraten.

Gifhorn. Die BBS 1 Gifhorn hat eine neue und besondere Anlaufstelle: Claudia Gillmeister, Lehrerin für Deutsch und Geschichte am beruflichen Gymnasium, ist seit Ende September 2019 „Zertifizierter Schüler-Coach“ nach dem Osnabrücker Schüler-Coach Modell von Carola Heumann.

Gillmeister kann unter anderem bei diesen Fragestellungen helfen: Was kann man tun, wenn Schülerinnen und Schüler Probleme in der Schule haben? Wenn sie sich nicht trauen, sich zu melden? Wenn sie nach Misserfolgen nicht mehr aufstehen und weitermachen können? Wenn sie Angst vor Ausgrenzung und Ablehnung haben? Wenn sie das Gefühl haben, zu versagen und den Anforderungen nicht gerecht



Claudia Gillmeister. FOTO: PRIVAT / BZV

zu werden? Wenn die Entscheidung über den zukünftigen beruflichen Weg ihnen schier die Luft abschneuert? Wenn sie sich dieser Anliegen bewusst sind – aber sie keine Ahnung haben, was sie tun können, damit es ihnen besser geht?

Claudia Gillmeisters Motiva-

tion ist es, junge Menschen zu unterstützen und in Veränderungsprozessen zu begleiten. Bei Lern- und Leistungsstörungen, Schulproblemen oder Schwierigkeiten im Familien- oder Freundeskreis. Durch die gezielte Entwicklung von Selbstkompetenzen werden individuelle Stolpersteine aus dem Weg geräumt, damit sich die Persönlichkeit in einem selbstbestimmten Kontext weiterentwickeln kann.

Als Lehrerin hat Claudia Gillmeister immer häufiger erlebt, dass Schülerinnen und Schüler in Konflikt- oder Grenzsituationen kommen. Deshalb hat die BBS 1 entschieden, Claudia Gillmeister die Ausbildung im „Osnabrücker Schüler-Coach Modell“ zu ermöglichen und damit wirksame Konzepte zur

individuellen Förderung bereitgestellt, damit Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen wachsen, Stress und Leistungsdruck sinken, Blockaden und Ängste gelöst werden, Ziel- und Orientierungslosigkeit überwunden werden kann und einschränkende Einstellungen und Denkmuster korrigiert werden.

Als Schüler-Coach unterstützt sie Schülerinnen und Schüler dabei, die eigene Situation zu reflektieren, Klarheit über eigene Veränderungswünsche zu bekommen, Ursachen für Lern- und Leistungsstörungen zu erkennen, eigene Ressourcen zu aktivieren und Lösungsstrategien zu entwickeln, einen nachhaltigen Veränderungsprozess zu initiieren und damit wieder zufriedener und erfolgreicher zu werden.