

22.06.2017

Kleine Forscher: Naturwissenschaft kindgerecht vermittelt

Aktionstag von BBS und DRK-Kita Hankensbüttel: Experimente mit Wasser, Basteln mit Naturmaterialien und mehr



HANKENSBÜTTEL. Unter dem Motto „Zeigst du mir deine Welt?“ hatten die 114 Kinder und ihre Erzieher der DRK-Kindertagesstätte Hankensbüttel 1 die Schüler der BBS 1 im Rahmen der bestehenden Kooperation eingeladen, um miteinander Forschung im naturwissenschaftlich-pädagogischen Bereich zu betreiben.

Der bundesweite Mitmachtag weckt Begeisterung für das Forschen als wichtige Grundlage in der frühen Bildung. Kita-Leiterin Sabine Bernsdorf hatte dazu gemeinsam mit ihrem Team einen Projektauftrag erarbeitet und stellte diesen in der Fachschule vor. Nun folgte das Projekt mit 32 Schülern der Fachschule Sozialpädagogik der BBS in der Hankensbütteler Kita.

Die angehenden Erzieherinnen und Erzieher hatten sich im Rahmen eines Basisworkshops auf diesen „Tag der kleinen Forscher“ vorbereitet und die Stationen beschrieben und festgelegt. Unter der Beobachtung ihrer Teamleiterin Yvonne Büniger und ihres Kollegen Sven Ernstson richteten die Schüler, die bereits ihre Ausbildung zur

ten abgeschlossen haben, gemeinsam mit den Erzieherinnen die Stationen ein. Jedes Kind bekam einen Laufzettel, der an den Stationen vorgelegt werden musste. Und so gingen die Kinder auf eine unbeschwerte Entdeckungsreise.

Zu den Stationen gehörten unter anderem das Herstellen von Stempelbildern aus natürlichen Materialien wie Blumen, Blüten, Blättern, Hölzern und mehr. Aber auch das Thema „Volumen und Mengen“ stand auf dem Programm. So musste ermittelt werden, wie voll ein Glas ist, wie viel ein Glas mit Wasser wiegt und ob man ein Glas Wasser nach Bewertung der Menge auch in ein anderes Gefäß bekommt, ohne dass es überläuft.

Jana Berens und Nicole Haak sorgten dabei für Fotos und Beiträge zur Erstellung einer eigenen Dokumentation. Das Team der Erzieher und die Schüler zeigten sich nach erfolgreicher Arbeit hochzufrieden. „Wir kommen wieder“, lautete daher auch das einhellige Fazit der angehenden Erzieherinnen und Erzieher, die im nächsten Jahr vor ihrer Abschlussprüfung